

Concept Note TANI:

Fortalecimiento Psicológico de Jóvenes en Educación Básica Alternativa

Programa de fortalecimiento de la lectura y el lenguaje durante los primeros años de vida

Contexto

En el año 2020, la pandemia impactó fuertemente la educación del mundo y de nuestro país. El MINEDU se encuentra haciendo esfuerzos importantes para acompañar el proceso educativo de miles de niños, jóvenes y adultos. No obstante una de las edades que menos acompañamiento ha recibido es la que corresponde al ciclo 1, es decir los niños y niñas menores de 3 años. En esta etapa, las familias suelen recibir contenidos desde distintos ministerios, no permitiendo una sola línea informativa y de acompañamiento, lo que genera dificultades, poco acceso a una información clara y por ello una disminución del impacto posible de las estrategias.

Es importante recalcar que durante los primeros años de vida, los niños y niñas desarrollan el 80% de su capacidad cognitiva. De la misma forma, son los años en los cuales se desarrollará el vínculo positivo con su entorno y los adultos cuidadores. No obstante, esto solo podrá lograrse si se cuenta con adultos que acompañan con sensibilidad, información y claridad sobre su rol en el proceso de desarrollo.

El Perú es uno de los países donde menos se lee en el mundo (el peruano promedio lee únicamente 0.86% de un libro cada año). De la misma forma, encontramos que Perú en los últimos años ha estado de forma reiterada en los últimos puestos de la prueba PISA que tiene como uno de los indicadores de medición la capacidad lectora de los niños y niñas en primaria. Ambas informaciones nos demuestran el reto y desafío grande que tenemos como país de poder intervenir desde etapas más tempranas en el desarrollo del lenguaje y de la lectura en los niños.

Esto tiene un impacto no solo en la capacidad de comunicación de los niños y niñas en el largo plazo, pero también en el fortalecimiento de lazos emocionales y vinculares con los adultos cuidadores, en la capacidad de desarrollo de vocabulario y de poder interactuar con el mundo, y de desarrollar la capacidad creativa esencial para el éxito en la escuela.

El Reto

Taller de los Niños cuenta con un programa de desarrollo infantil temprano para un promedio de 1,400 familias con niños mayores de 1 año de edad. Estos niños reciben atención médica, y acompañamiento en caso de alto riesgo, así como contenidos para promover el desarrollo integral (actividades de estimulación, juegos en casa, etc). Esta estrategia está centrada en alcanzar la mayor cantidad de niños posibles y ofrecer un

Concept Note TANI:

Fortalecimiento Psicológico de Jóvenes en Educación Básica Alternativa

servicio que no logran encontrar en tiempos de pandemia como también en una situación usual en el sistema de salud o educativo.

Esta es una etapa decisiva en el desarrollo de los niños y niñas. No obstante la falta de información que tienen las familias no les permite acompañar de forma adecuada en el crecimiento y desarrollo de sus hijos e hijas. En ese sentido, vemos que para cuando los niños y niñas han cumplido 2 años dicen mucho menos palabras de las que diría un niño/niña de esas edad. Asimismo, las familias no han logrado realizar proceso de regulación de comportamiento de los niños y niñas, en algunos casos teniendo graves problemas de comportamiento y hasta de violencia.

El reto es ofrecer a las familias un proyecto de lectura infantil que les permita explorar la importancia de la lectura en voz alta, fortaleciendo sus propias capacidades como adultos cuidadores y sensibles, y teniendo un impacto en el desarrollo cognitivo y social de los niños y niñas en esta edad. Esto tendrá un impacto claro en la relación entre los niños y niñas y sus adultos cuidadores, y por ende una mejora en su desarrollo emocional en el largo plazo.

La propuesta y las actividades

Actualmente la atención en esta etapa de vida cuenta con una enfermera rotativa que promueva las buenas prácticas en salud y realiza las atenciones de salud para esta edad, y con una profesora de educación inicial que promueve las acciones de desarrollo infantil temprano integrales.

La propuesta de TANI consiste en ampliar el programa de acompañamiento para las familias con niños y niñas menores de 3 años, para realizar un acompañamiento mucho más profundo que fortalezca la capacidad lectora de las familias, los indicadores de lenguaje de los niños y niñas menores de 3 años y permita como impacto un fortalecimiento en el vínculo positivo entre las familias cuidadores y los niños y niñas. Este programa impactará a todas las familias que se encuentran actualmente en esta edad durante el 2021.

Para esto se realizarán las siguientes actividades:

- Construcción de materiales de lectura
- Construcción de guías de lectura en voz alta para las familias
- Espacios digitales o presenciales (dependiendo de la situación sanitaria) para acompañar a las familias en su proceso de adopción de la práctica lectora
- Acompañamiento a las familias para la construcción o desarrollo de un espacio de lectura en casa
- Acompañamiento telefónico para familias que muestran mayores dificultades en la crianza de la familia o donde existen señales posibles de violencia o excesivo estrés

Concept Note TANI:

Fortalecimiento Psicológico de Jóvenes en Educación Básica Alternativa

- Aprendizaje socio emocional para las familias que permita asegurar la buena inclusión de la práctica lectora en el hogar
- Aprendizaje de herramientas para la educación y actividades diarias para familias con niños y niñas menores de 2 años.

Cada familia podría recibir semanalmente:

- Contenidos de lectura para realizar semanalmente con los niños y niñas.
- 1 acompañamiento mensual telefónico o por mensajería para identificar avances durante el mes, situaciones de riesgo posibles o desafíos posibles que debamos atender.
- Sesiones en versión de webinars o zoom donde puedan aprender de forma colectiva las mejores prácticas para el hogar.

La formulación del proyecto está pensada para tener un pequeño staff contratado que permita asegurar el acompañamiento de las familias y que pueda eventualmente captar voluntarios o internos de educación o psicología que deseen sumarse a apoyar el proyecto.

Presupuesto para el 2021

1 profesoras de educación inicial	S/. 25,000
1 psicóloga educativa	S/. 25,000
Costos operativos (internet, teléfono)	S/. 5,000
8% administrativo de soporte	S/. 4,400
Total	S/. 59,400
Total en dólares en \$3.5	\$ 16,971.42

Sostenibilidad

Para asegurar la sostenibilidad de este proyecto se plantean las siguientes acciones que pueden ser ofrecidas:

- A nivel institucional, se está gestionando un acuerdo con el MINEDU para construir un proyecto de amplio alcance para fortalecer la lectura en voz alta. Esta experiencia podría ser un piloto que luego se pueda replicar en otros espacios del Perú junto a otros aliados.

Concept Note TANI:

Fortalecimiento Psicológico de Jóvenes en Educación Básica Alternativa

- Continuar el trabajo en la capacitación de estudiantes universitarios para la adopción del Modelo de TANI en primera infancia, así como la capacitación de personas profesionales con interés en este modelo (según experiencia realizada con Universidad Cayetano Heredia en 2020).